

# UNDERVISNINGSPLAN DEL- OG SLUTMÅL UDDANNELSE OG JOB



## **Formål**

Formålet med uddannelsesvejledningen er at give eleverne viden om og indsigt i uddannelses- og erhvervsmuligheder på baggrund af egne ønsker og forudsætninger og udvikle deres dømmekraft til at træffe kompetente og realistiske uddannelses- og jobvalg.

Vejledningen skal give eleverne alsidig viden om forskellige uddannelses- og erhvervsmuligheder og introduktion til ansøgningsprocessen til ungdomsuddannelserne.

Vejledningen gives ved kollektiv vejledning for hele klassen i 7., 8. 9, og 10.klasse og skal forberede eleverne til valg af ungdomsuddannelse ved udgangen af 9. eller 10. klasse. Vejledningen suppleres med individuel vejledning efter behov.

## **1. - 6. klasse**

Undervejs i de yngste klasser møder eleverne en lang række erhverv og deres betydning i samfundet igennem fortællinger, eventyr og historiske beretninger. Især i 3. klasse, hvor et af temaerne er "de gamle håndværk", får eleverne et indblik i bl.a. bonden, smeden, hyrden, fiskeren og jægerens liv. Igennem de øvrige emner og litteratur der arbejdes med, bliver eleverne bekendte med en lang række job og uddannelsesmuligheder.

## **7. – 9. klasse**

I den kollektive vejledning udfordres eleverne i deres forestillinger om valg af uddannelse og af job, så senere valg af uddannelse sker på et så reflekteret og oplyst grundlag som muligt.

Progressionen og differentieringen i vejledningen understøtter elevens refleksioner om egne kompetencer og potentialer.

I den kollektive vejledning indgår:

- Introduktion til det danske uddannelsessystem
- Introduktion til optagelse.dk, studievalgsporfolio og processen frem mod ansøgning til ungdomsuddannelse
- Introduktion til forskellige ungdomsuddannelser og uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
- Introduktion til Uddannelsesguiden (ug.dk) og eVejledning
- Introduktion til optagelse.dk, studievalgsporfolio og processen frem mod ansøgning til ungdomsuddannelse

- Information til forældre på forældremøder

## **Slutmål efter 9. klasse**

### ***Personlige valg***

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger
- Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job
- Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger

### ***Fra uddannelse til job***

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job
- Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job
- Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder

### ***Arbejdsliv***

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer
- Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv
- Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere