

UNDERVISNINGSPLAN OG SLUTMÅL SMEDNING 9. KLASSE



Formål

I arbejdet med smedning opleves metallernes evner og kvaliteter i både kold, varm og flydende tilstand. Det varme metal fordrer elevens opmærksomhed, her må der virkes fokuseret og nøjagtigt for at arbejdet bliver vellykket. Arbejdet med esse-smedning udfordrer elevens udholdenhed og fordrer samtidig at bruge både styrke og teknik, som giver sig til kende i genstandenes udtryk og forarbejdningens hammerslag. Formålet er at opøve en øget koncentration og opmærksomhed, samt omhu i håndværket, som gennem smedjearbejdet også giver kendskab til jernets egenskaber i dets forskellige tilstande.

Smedning i jern/stål 9. klasse

Eleverne former i jern/stål; de får praktisk erfaring med at skære, varmsmede og koldsmede. Følgende teknikker øves i arbejdet med varmsmedning: stukning, strækning, spaltning og bøjning, ligesom de laver overfladebehandling ved at file og polere, og så laver de overfladebeskyttelse ved sort indbrænding. I varmsmedning laves mindre ting som knive, knager, koftenåle, grilltænger værktøj - praktiske ting som kan bruges.

Der varmsmedes i esse og på ambolt. Opgaven kan være at fremstille en koftenål samt en mands - eller kvindekni (kopi fra jernalderen)

Der øves korrekt brug af smedens værktøj og brug af ild i esse. Anløbning og hærkning bliver anvendt og stålets sammensætning og egenskaber bliver gennemgået.

Undervisningen giver mulighed for at kunne:

Smedning i jern/stål 9. klasse slutmål

Eleven skal have opøvet evne til at forarbejde jern i både varm og kold tilstand. Eleven skal have kendskab til materialet og indsigt i dets egenskaber og bagvedliggende fysik, i forbindelse med opvarmning, afkøling, hærkning og anløbning.

Håndværk – forarbejdning

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- vise gode iagttagelsesevner
- vise nærvær
- udvise selvkontrol
- demonstrere viljekraft
- udvise nøjagtighed
- vise beslutsomhed i handling
- vise praktisk dømmekraft
- præstere udholdenhed i arbejdsindsats

Håndværk – Materialer

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kunne skelne mellem materiale kvaliteter
- kende kriterier for kvalitetsvurderinger af materiale
- kunne skelne mellem og have viden om forarbejdningssniveauer
- selvstændigt kunne gennemforarbejde materiale til produkter og kende vurderings kvaliteter for forarbejdningen.
- have om genstandens æstetiske i forhold til hverdagsliv, kulturer og tidsperioder.
- håndtere materialer sikkerhedsmæssigt.
- have viden om sikkerhedsforanstaltninger og risikovurdering ved materialehåndtering.
- selvstændigt kan håndtere materialerne sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Design

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- omsætte en ide til en konkret genstand
- have viden om form og funktion i udførelse af produkt.
- have viden om ideudviklingsmetoder.
- kunne fremstille produkter efter ideer med inspiration fra hverdagslivet.
- Have viden om kriterier for proces og produkt evaluering.

Kobberdrivning 10. klasse

Ved formgivning i kobber øves tre discipliner: optrækning, driveteknik og ciselering med plastiske former - som giver mulighed for at lave et individuelt præg. Eleverne arbejder med overfladebehandling som polering og indfarvning med svovlsalt. Der laves skåle, bægre, lysestager kunsthåndværk og smykker.

Sølvsmedning 1. HF

Sølvsmedning er en disciplin, hvor tidligere teknikker anvendes, men nu mere forfinet. Der arbejdes f.eks. med kold og varm driveteknik, og der arbejdes med slaglodning og pastalodning. I forbindelse med smykkefremstilling arbejdes der med håndtering af tråd og ringskinner, indfatning af sten og støbning i sepiaskal. Overfladebehandling som filing, børstning, polering og patinerung anvendes. Eleverne laver brocher, fingerringe og øreringe samt andre kreationer efter eget valg.