

# UNDERVISNINGSPLAN SLUTMÅL SAMFUNDSFAG 9. KLASSE



## **Formål**

Formålet med samfundsfagsundervisningen i 9. klasse er at bibringe eleverne bred viden om 4 overordnede emneområder; politik, økonomi, sociale og kulturelle forhold samt samfundsfaglige metoder.

## **4. – 8. klasse**

Samfundsfag bygger videre på elevernes viden fra faget 'Historie' og en række hovedfagsperioder og emner, hvor arbejdet med demokrati og samfund indgår – se beskrivelsen for 'Frihed og Folkestyre'.

I 8. klasse undervises i samfundslære som en del af historie-undervisningen, og her behandles samfundsendringer og samfundsomvæltninger i det 19. og 20. århundrede med nedslag i store politiske begivenheder som revolutioner, industrialisering og den deraf følgende økonomiske vækst.

## **9. klasse**

Herudover behandles der i 9. classes historieundervisning den videre udvikling af demokrati i de vestlige lande og forskellige -ismer: socialisme, kommunisme, liberalisme og imperialism, samt magtbegrebet og magtens tredeling.

Dette er udgangspunktet for samfundsfagsundervisningen i 9. klasse, hvor der fokuseres på det samme tidsrum, men nu med fokus på politiske emner som medier, retsstaten og internationale organisationer som EU, NATO og FN, sociologiske emner som familien, traditioner og social differentiering og økonomiske emner som forbrugeradfærd, markedet, handel og bæredygtighed. Implicit arbejdes med samfundsfaglige metoder.

## **Slutmål**

### ***Politik***

Overordnet er det et mål, at eleverne kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for at deltage i demokratiet
- beskrive politiske partier, deres grundholdninger og mærkesager
- beskrive mediers betydning for politik
- beskrive politiske problemstillinger indenfor EU

## **Økonomi**

Overordnet er det et mål, at eleverne kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- beskrive privatøkonomiske problemstillinger og valgmuligheder
- beskrive økonomisk globalisering
- beskrive sammenhængen mellem innovation og økonomisk vækst
- beskrive markedsøkonomi og blandingsøkonomi

## **Sociale og kulturelle forhold**

Overordnet er det et mål, at eleverne kan tage stilling og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse
- analysere konkrete eksempler på globale, kulturelle fænomener
- beskrive sociale uligheder i Danmark og i verden med begreber og data

## **Samfundsfaglige metoder**

Overordnet set er det et mål, at eleverne kan anvende samfundsfaglige metoder. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- formidle resultater af en gennemført undersøgelse
- anvende informationssøgning, herunder med digitale medier
- tolke enkel statistik