

UNDERVISNINGSPLAN DEL- OG SLUTMÅL FÆRDSLESLÆRE 1. – 9. KLASSE



Formål

Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkessituationer.

Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.

I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.

1. til 3. klasse

Klasselæreren har ansvaret for at tale med børnene om trafikal adfærd på gang-, cykelsti og landevej. Det øves, når vi er på tur i nærområdet.

Materialet fra Rådet for Sikker Trafik, "lille gåprøve" og "lille cyklistprøve", anvendes af læreren.

Delmål efter 3. klasse

Eleven har en viden om færdselsregler for fodgængere og kan færdes alene til fods i trafikken.

5. til 6. klasse

Faget udeliv i 5. klasse videreudvikler børnenes trafik kundskaber ved fælles gå- og cykelture med klassen.

I 6. klasse deltager eleverne i "Cyklistprøven" med materialet fra Rådet for Sikker Trafik.

Delmål efter 6. klasse

Eleven har viden om færdselsregler for cyklister og kan cykle alene i trafikken iflg. dem. Eleven kender risici i forbindelse med andre trafikanter og distraktorer i trafikken, kan forudse situationer i trafikken og tilpasse sin adfærd dertil.

7. til 9.klasse

I 8. klasse anvendes materialet fra Rådet for Sikker Trafik som omhandler omsorg og tilkald hjælp i ulykke situationer. I idræt bliver eleverne undervist i vurdering af tilskadekomne i forbindelse med faget, hermed forstuvninger, knoglebrud, samt viden om kendetegn for almindelig vejrtrækning. Hjerte, lunge og kredsløb gennemgås ligeledes i faget, menneskekundskab II i 7. klasse. I 9. klasse undervises eleverne i førstehjælp.

Slutmål efter 9. klasse

Trafikal adfærd

Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken.

- Eleven kan færdes i trafikken ifølge færdselsregler og under hensyntagen til medtrafikanter
- Eleven kan reducere risiko for tilskadekomst i trafikken
- Eleven kan vurdere mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken

Ulykkeshåndtering

Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken. Eleven har viden om de fire elementer ved førstehjælp.

- Skab sikkerhed. Eleven kan sikre tilskadekomne ved brug af nødflytning.
- Vurder personen. Eleven kan vurdere tilskadekomnes hjerte-kredsløbsfunktion.
- Tilkald hjælp. Eleven kan tilkalde professional hjælp tilpasset ulykkessituation.
- Giv førstehjælp. Eleven kan demonstrere teknikker til hjerte-lungeredning og til at stoppe livstruende blødninger.