

# Undersøgelse af undervisningsmiljøet i 9. til 12. klassetrin på Rudolf Steiner-skolen i Odense 2009

## Hovedkonklusion.

Undersøgelsen viser, at langt de fleste elever er tilfredse med skolen og dens faciliteter. Det gælder både omkring det fysiske og det psykiske miljø. Det er kun i meget få tilfælde, der ikke er en massiv opbakning til skolens niveau indenfor fysisk og psykisk undervisningsmiljø.

Et af de steder, hvor der kan spores en vis utilfredshed er på rengøringsområdet. Her er der et par spørgsmål, hvor et stort antal mener, at rengøringen ikke er god nok. Det gælder specielt i forhold til rengøring af toiletter. Her er der et område, hvor skolen står overfor en udfordring.

Generelt vurderes faglokalerne til at være velegnede til undervisning i de respektive fag. Det eneste lokale, der afviger fra denne tendens, er gymnastiksalen, hvor der er mange, som ikke vurderer den til at være god til gymnastik.

Generelt er der tilfredshed med lærernes behandling af eleverne. Den er dog ikke så markant som på områderne for det fysiske og psykiske undervisningsmiljø. Nogle af de spørgsmål, der retter sig mod lærer og elev relationen, er der kun omkring 50 % af besvarelserne, der er "helt enig" eller "stort set enig".

Vedrørende mobning er der knapt 80 % af de deltagende i undersøgelsen, der erklærer sig lidt eller helt uenige i, at de selv er blevet mobbet (jævnlig og vedvarende drillerier) det sidste år. Til gengæld er der næsten 90 %, der føler sig værdsatte og trygge i skolen.

Spørgeskemaet er udfyldt i skoletiden, og derfor er svarprocenten rimelig høj. Der er 48 elever, som har udfyldt skemaet og der går 53 elever i 9. til 12. klassetrin på skolen. Det er i vid udstrækning elever fra 10. klasse, som ikke har fået udfyldt skemaet på grund af megen sygdom i undersøgelsesperioden.

## Baggrund og forhistorie

Der er i februar måned 2009 gennemført en spørgeskemaundersøgelse af skolens undervisningsmiljø for elever i 9. – 12. klasse. Det er en lovpligtig undersøgelse, som skal foretages hvert 3. år.

Eleverne har udfyldt spørgeskemaet i skoletiden, og derfor var der en forventning til en meget høj svarprocent. Der er 48 elever, der har svaret på skemaet, og der går 53 elever i skolens overbygning. Det giver en svarprocent på 90 %, hvilket må siges at være fyldestgørende i en undersøgelse som denne.

I nedenstående er de væsentligste resultater trukket frem, og det vil være muligt at få uddybet resultaterne ved at gå om i bilagene, hvor spørgeskemaet samt alle frekvenstabellerne for de enkelte spørgsmål er lagt ind.

## De væsentligste resultater af undersøgelsen

Besvarelsen er foretaget af 48 elever, hvor fordelingen på klassetrin er beskrevet i nedenstående tabel. Der går følgende antal i elever på de enkelte klassetrin: 9. klasse – 19, 10. klasse – 20, 11. klasse – 8, 12. klasse – 6. Det betyder, at 10. klasse er underrepræsenteret i det følgende.

### 1. klasse

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid 9	19	39,6	39,6	39,6
10	15	31,3	31,3	70,8
11	8	16,7	16,7	87,5
12	6	12,5	12,5	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Herunder er gengivet, hvilken fordeling der er mellem kønnene i forhold til besvarelsene. Som det fremgår af tabellen, er der stort set lige mange drenge og piger, som har besvaret spørgeskemaet. I alt går der 25 piger og 27 drenge i 9. – 12. klasse.

### 2. Køn

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid dreng	25	52,1	52,1	52,1
pige	23	47,9	47,9	100,0
Total	48	100,0	100,0	

## Det generelle indtryk af skolen

Undersøgelsen viser, at eleverne generelt er tilfredse med skolen. Det er specielt de meget overordnede spørgsmål såsom ”Vi har det godt med hinanden i klassen” og ”Det er en god skole”, der scorer mange procent på ”helt enig” eller ”stort set enig”. I nedenstående tabel er givet et eksempel på et af disse generelle spørgsmål.

### 7a. Det er en god skole - indtryk

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid delvis enig	5	10,4	10,4	10,4
stort set enig	19	39,6	39,6	50,0
helt enig	24	50,0	50,0	100,0
Total	48	100,0	100,0	

I forhold til det generelle indtryk af relationen til lærerne er billedet lidt mere blakket. I forhold til nogle udsagn er der en forholdsvis stor enighed, mens der i andre er en noget lavere. I nedenstående

udsagn vedrørende lærernes hjælp med lektier er der en meget høj grad af enighed i udsagnet – over 80 % er ”helt enig” eller ”stort set enig” i udsagnet.

### 13a. Lærerne hjælper gerne med lektierne - indtryk

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid lidt uenig	1	2,1	2,1	2,1
delvis enig	8	16,7	16,7	18,8
stort set enig	20	41,7	41,7	60,4
helt enig	19	39,6	39,6	100,0
Total	48	100,0	100,0	

I modsætning hertil ligger udsagnet ”jeg bliver tit rost af mine lærere” i den anden ende af skalaen. Her er der kun lige godt 50 % der er ”helt enig” eller ”stort set enig” i udsagnet, hvilket fremgår af nedenstående tabel.

### 12a. Jeg bliver tit rost af mine lærere - indtryk

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid lidt uenig	3	6,3	6,3	6,3
delvis enig	20	41,7	41,7	47,9
stort set enig	22	45,8	45,8	93,8
helt enig	3	6,3	6,3	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Man kan sige, at det ikke betød så meget, hvis eleverne ikke lagde vægt på at få ros fra lærerne, men her adskiller punktet sig ikke væsentligt fra de andre udsagn. Der er godt 70 % af eleverne der har tillagt udsagnet stor eller meget stor betydning.

Der er to andre udsagn, der skiller sig ud i forhold til de generelt positive tilkendegivelser på udsagnene, og det er ”vi er med til at bestemme reglerne på skolen” og ”lektiemængden er passende”. I forhold til elevernes indflydelse på reglerne på skolen, så er dette udsagn den absolutte bundskrabter i forhold til enighed. Der er således kun godt 20 %, som mener, at de er med til at bestemme på skolen. Næsten 50 % er uenige i udsagnet. Samtidig er det heller ikke noget af det, eleverne lægger allermest vægt på. Der er således kun godt 50 %, som vurderer udsagnet til at have stor eller meget stor betydning.

I det andet udsagn, hvor der er en lavere enighed i udsagnet end normalt gælder lektiemængden. I forhold til dette udsagn er der kun godt 40 %, som er ”helt enig” eller ”stort set enig”. Dette udsagn har over 80 % af eleverne vurderet, at være af en stor eller meget stor betydning. Det er derfor ét vigtigt spørgsmål, hvor det er interessant og se, i hvilke klasser den lavere enighed især gør sig gældende.

**klasse \* Lektiemængden er passende - indtryk**

			Lektiemængden er passende - indtryk					Total
			helt uenig	lidt uenig	delvis enig	stort set enig	helt enig	
klasse 9	Antal		1	5	8	2	3	19
	Forventet Antal		1,2	3,3	6,6	4,5	3,3	19,0
	% af klasse		5,3%	26,3%	42,1%	10,5%	15,8%	100,0%
10	Antal		0	3	3	5	2	13
	Forventet Antal		,8	2,3	4,5	3,1	2,3	13,0
	% af klasse		,0%	23,1%	23,1%	38,5%	15,4%	100,0%
11	Antal		1	0	4	1	2	8
	Forventet Antal		,5	1,4	2,8	1,9	1,4	8,0
	% af klasse		12,5%	,0%	50,0%	12,5%	25,0%	100,0%
12	Antal		1	0	1	3	1	6
	Forventet Antal		,4	1,0	2,1	1,4	1,0	6,0
	% af klasse		16,7%	,0%	16,7%	50,0%	16,7%	100,0%
Total	Antal		3	8	16	11	8	46
	Forventet Antal		3,0	8,0	16,0	11,0	8,0	46,0
	% af klasse		6,5%	17,4%	34,8%	23,9%	17,4%	100,0%

Tabellen skal læses således, at der i de vandrette rækker er opgivet tallene for de enkelte klassetrin og i de lodrette kolonner er opgivet holdningen til udsagnet. I 9. klasse er der således én elev, der har tilkendegivet at være helt uenig i udsagnet. Det er det øverste venstre felt i tabellen. Lige under står der 1,2. Dette tal viser, hvor mange der forventedes at have denne holdning (helt uenig), såfremt 9. classes eleverne havde den samme fordeling som de øvrige klasser. Antallet i hvert felt er meget begrænset, så det er svært at sige noget sikkert, hvorvidt der er forskel på klasserne holdning til udsagnet. Det ser dog ud til, at 12. klasserne er mere enige i udsagnet end de øvrige klasser.

## Det psykiske miljø

I forhold til besvarelsen af den række af udsagn om det psykiske miljø, så er det generelle indtryk at der er et godt psykisk miljø på skolen i 9. – 12. klasse. De fleste af udsagnene som retter sig mod tryghed, samvær og accept har en høj grad af enighed. Det bedste eksempel er udsagnet ”Mine klassekammerater kan lide mig, som jeg er”. Det er der næsten 90 %, der er ”helt enig” eller ”stort set enig” i.

### 19a. Mine kammerater kan lide mig, som jeg er - indtryk

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid lidt uenig	2	4,2	4,2	4,2
delvis enig	4	8,3	8,3	12,5
stort set enig	23	47,9	47,9	60,4
helt enig	19	39,6	39,6	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Og ligeledes med udsagnet ”har du selv været med til at mobbe andre elever inden for det sidste år” hvor 93,8 % er ”lidt uenig” eller ”helt uenig” i udsagnet. Det er kun tre elever, som har tilkendegivet ”helt enig” eller ”delvist enig” i udsagnet. Så der er altså kun en elev, som oplever at have mobbet andre.

#### 21a. Har du været med til at mobbe - indtryk

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	helt uenig	30	62,5	62,5	62,5
	lidt uenig	15	31,3	31,3	93,8
	delvist enig	2	4,2	4,2	97,9
	helt enig	1	2,1	2,1	100,0
	Total	48	100,0	100,0	

Et andet udsagn som ligger i forlængelse af ovenstående mobbe udsagn er, om eleverne har oplevet at blive mobbet indenfor det sidste år. Dette udsagn vises herunder klasseopdelt. Nederst i tabellen fremgår den samlede oplevelse, hvoraf det blandt andet fremgår, at godt 60 % er helt uenig i udsagnet og knapt 20 % er lidt uenig i udsagnet. Der er nogle elever i 9. og 10. klasse, som angiver at de har oplevet at blive mobbet indenfor det sidste års tid. I 10. klasse er der således 3 elever, som enten er ”helt enig” eller ”stort set enig” i udsagnet. I 12. klasse er alle helt uenig.

#### klasse \* Har du oplevet at blive mobbet - indtryk

			Har du oplevet at blive mobbet - indtryk					Total
			helt uenig	lidt uenig	delvist enig	stort set enig	helt enig	
klasse 9	Antal		7	8	3	0	1	19
	Forventet Antal		11,5	3,6	2,0	,8	1,2	19,0
	% af klasse		36,8%	42,1%	15,8%	,0%	5,3%	100,0%
10	Antal		10	1	1	1	2	15
	Forventet Antal		9,1	2,8	1,6	,6	,9	15,0
	% af klasse		66,7%	6,7%	6,7%	6,7%	13,3%	100,0%
11	Antal		6	0	1	1	0	8
	Forventet Antal		4,8	1,5	,8	,3	,5	8,0
	% af klasse		75,0%	,0%	12,5%	12,5%	,0%	100,0%
12	Antal		6	0	0	0	0	6
	Forventet Antal		3,6	1,1	,6	,3	,4	6,0
	% af klasse		100,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	100,0%
Total	Antal		29	9	5	2	3	48
	Forventet Antal		29,0	9,0	5,0	2,0	3,0	48,0
	% af klasse		60,4%	18,8%	10,4%	4,2%	6,3%	100,0%

Et andet udsagn, hvor der kunne være en interesse i at klasseopdele udsagnene, er ”er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere”. Der er to elever, som er ”helt enig” eller ”stort set enig”, og de kommer begge to fra 9. klasse. Der er 3 elever, som er delvist enige i udsagnet, og de kommer henholdsvis fra 10. klasse (2) og fra 12. klasse (1)

**klasse \* Er du blevet mobbet af lærere - indtryk**

			Er du blevet mobbet af lærere - indtryk					Total
			helt uenig	lidt uenig	delvis enig	stort set enig	helt enig	
klasse 9	Antal		15	1	0	1	1	18
	Forventet Antal		14,1	2,0	1,2	,4	,4	18,0
	% af klasse		83,3%	5,6%	,0%	5,6%	5,6%	100,0%
10	Antal		10	3	2	0	0	15
	Forventet Antal		11,7	1,6	1,0	,3	,3	15,0
	% af klasse		66,7%	20,0%	13,3%	,0%	,0%	100,0%
11	Antal		6	1	0	0	0	7
	Forventet Antal		5,5	,8	,5	,2	,2	7,0
	% af klasse		85,7%	14,3%	,0%	,0%	,0%	100,0%
12	Antal		5	0	1	0	0	6
	Forventet Antal		4,7	,7	,4	,1	,1	6,0
	% af klasse		83,3%	,0%	16,7%	,0%	,0%	100,0%
Total	Antal		36	5	3	1	1	46
	Forventet Antal		36,0	5,0	3,0	1,0	1,0	46,0
	% af klasse		78,3%	10,9%	6,5%	2,2%	2,2%	100,0%

Af de andre udsagn er der to som ikke relaterer sig direkte til mobning. Det drejer sig i første omgang om udsagnet ”jeg føler mig altid tryk i skolen”. Her er den absolut størstedel af eleverne enige i udsagnet, men der er to elever – en i hver af 10. og 11. klasse, som er helt uenig i det udsagn. Herudover er der to elever fra 9. klasse som er ”lidt uenig” i udsagnet.

**klasse \* Jeg føler mig altid tryk i skolen - indtryk**

			Jeg føler mig altid tryk i skolen - indtryk					Total
			helt uenig	lidt uenig	delvis enig	stort set enig	helt enig	
klasse 9	Antal		0	2	3	7	7	19
	Forventet Antal		,8	,8	1,6	7,5	8,3	19,0
	% af klasse		,0%	10,5%	15,8%	36,8%	36,8%	100,0%
10	Antal		1	0	0	5	9	15
	Forventet Antal		,6	,6	1,3	5,9	6,6	15,0
	% af klasse		6,7%	,0%	,0%	33,3%	60,0%	100,0%
11	Antal		1	0	1	4	2	8
	Forventet Antal		,3	,3	,7	3,2	3,5	8,0
	% af klasse		12,5%	,0%	12,5%	50,0%	25,0%	100,0%
12	Antal		0	0	0	3	3	6
	Forventet Antal		,3	,3	,5	2,4	2,6	6,0
	% af klasse		,0%	,0%	,0%	50,0%	50,0%	100,0%
Total	Antal		2	2	4	19	21	48
	Forventet Antal		2,0	2,0	4,0	19,0	21,0	48,0
	% af klasse		4,2%	4,2%	8,3%	39,6%	43,8%	100,0%

Et andet udsagn, som også er interessant at klasseopdele er ”jeg føler mig næsten aldrig alene og holdt udenfor i skolen”. Her er der godt 80 % af eleverne, som erklærer sig ”helt enig” eller ”stort

set enig". Der er kun to elever i henholdsvis 9. og 11. klasse, som føler sig alene og holdt udenfor en gang i mellem.

**klasse \* Jeg føler mig ikke alene - indtryk**

			Jeg føler mig ikke alene - indtryk					
			helt uenig	lidt uenig	delvis enig	stort set enig	helt enig	Total
klasse	9	Antal	1	1	0	10	6	18
		Forventet Antal	,8	,8	1,9	5,7	8,8	18,0
		% af klasse	5,6%	5,6%	,0%	55,6%	33,3%	100,0%
	10	Antal	0	0	2	2	11	15
		Forventet Antal	,6	,6	1,6	4,8	7,3	15,0
		% af klasse	,0%	,0%	13,3%	13,3%	73,3%	100,0%
	11	Antal	1	1	1	2	3	8
		Forventet Antal	,3	,3	,9	2,6	3,9	8,0
		% af klasse	12,5%	12,5%	12,5%	25,0%	37,5%	100,0%
	12	Antal	0	0	2	1	3	6
		Forventet Antal	,3	,3	,6	1,9	2,9	6,0
		% af klasse	,0%	,0%	33,3%	16,7%	50,0%	100,0%
Total		Antal	2	2	5	15	23	47
		Forventet Antal	2,0	2,0	5,0	15,0	23,0	47,0
		% af klasse	4,3%	4,3%	10,6%	31,9%	48,9%	100,0%

## Sundhed og helbred

Vedrørende elevernes oplevelse af skolens påvirkning på deres sundhed og helbred, så er der meget få, som peger på, at der er helbredsmæssige problemer i forbindelse med skolen. Eleverne er blandt andet blevet bedt om at tilkendegive, hvorvidt de har hovedpine, når de kommer fra skole. I nedenstående tabel ses det, at knapt 80 % er "lidt uenig" eller "helt uenig" i det udsagn.

**30a. Jeg har tit hovedpine - indtryk**

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	helt uenig	20	41,7	41,7	41,7
	lidt uenig	18	37,5	37,5	79,2
	delvis enig	8	16,7	16,7	95,8
	stort set enig	2	4,2	4,2	100,0
	Total	48	100,0	100,0	

For at få et indtryk af, om det kan skyldes klasselokalet, så opdeles svarene på udsagnet. Heraf fremgår det, at det er en 10. klasses og en 12. klasses elev, som er "stort set enig i udsagnet" (altså har hovedpine, når vedkommende kommer hjem fra skole. Der er 8 elever, som er delvist enige, og de fordeler sig med 3 i 9. klasse, 2 i 10. klasse, 2 i 11. klasse og 1 i 12. klasse. Ud fra tallene er der ikke noget markant forskel i klassernes overordnede tilbagemelding på udsagnet.

**klasse \* Jeg har tit hovedpine - indtryk**

			Jeg har tit hovedpine - indtryk				Total
			helt uenig	lidt uenig	delvis enig	stort set enig	
klasse 9	Antal		10	6	3	0	19
	Forventet Antal		7,9	7,1	3,2	,8	19,0
	% af klasse		52,6%	31,6%	15,8%	,0%	100,0%
10	Antal		8	4	2	1	15
	Forventet Antal		6,3	5,6	2,5	,6	15,0
	% af klasse		53,3%	26,7%	13,3%	6,7%	100,0%
11	Antal		1	5	2	0	8
	Forventet Antal		3,3	3,0	1,3	,3	8,0
	% af klasse		12,5%	62,5%	25,0%	,0%	100,0%
12	Antal		1	3	1	1	6
	Forventet Antal		2,5	2,3	1,0	,3	6,0
	% af klasse		16,7%	50,0%	16,7%	16,7%	100,0%
Total	Antal		20	18	8	2	48
	Forventet Antal		20,0	18,0	8,0	2,0	48,0
	% af klasse		41,7%	37,5%	16,7%	4,2%	100,0%

Et andet aspekt ved skolens miljø er, om eleverne oplever, at der er for meget larm og støj i skolen, så det generer eleverne. Her er der igen knapt 80 % som giver udtryk for, at de er "helt uenige" eller "lidt uenige". Disse besvarelser klasseopdeles straks, så vi kan se, om der er nogen forskel på klasserne. Overordnet set så er der tre elever, som er "helt enige" eller "stort set enige" i udsagnet, og de går i henholdsvis 9. klasse (1) og 10. klasse (2).

**klasse \* Der er meget larm og støj - indtryk**

			Der er meget larm og støj - indtryk					Total
			helt uenig	lidt uenig	delvis enig	stort set enig	helt enig	
klasse 9	Antal		11	5	2	1	0	19
	Forventet Antal		10,3	4,8	2,8	,8	,4	19,0
	% af klasse		57,9%	26,3%	10,5%	5,3%	,0%	100,0%
10	Antal		8	4	1	1	1	15
	Forventet Antal		8,1	3,8	2,2	,6	,3	15,0
	% af klasse		53,3%	26,7%	6,7%	6,7%	6,7%	100,0%
11	Antal		5	2	1	0	0	8
	Forventet Antal		4,3	2,0	1,2	,3	,2	8,0
	% af klasse		62,5%	25,0%	12,5%	,0%	,0%	100,0%
12	Antal		2	1	3	0	0	6
	Forventet Antal		3,3	1,5	,9	,3	,1	6,0
	% af klasse		33,3%	16,7%	50,0%	,0%	,0%	100,0%
Total	Antal		26	12	7	2	1	48
	Forventet Antal		26,0	12,0	7,0	2,0	1,0	48,0
	% af klasse		54,2%	25,0%	14,6%	4,2%	2,1%	100,0%

For at se hvordan indtrykket af larmen og støjen relaterer sig til elevernes oplevelse af emnets betydning fordeler vi indtrykket ud over elevernes holdning til udsagnets betydning.

**Der er meget larm og støj - indtryk \* Der er meget larm og støj - betydning**

			Der er meget larm og støj - betydning					Total
			ingen betyd.	lille betyd.	en vis betyd.	stor betyd.	meget stor betyd.	
Der er meget larm og støj - indtryk	helt uenig	Antal	5	2	6	8	5	26
		Forventet Antal	3,9	2,8	6,1	8,3	5,0	26,0
		% af Der er meget larm og støj - indtryk	19,2%	7,7%	23,1%	30,8%	19,2%	100,0%
	lidt uenig	Antal	1	2	3	4	1	11
		Forventet Antal	1,6	1,2	2,6	3,5	2,1	11,0
		% af Der er meget larm og støj - indtryk	9,1%	18,2%	27,3%	36,4%	9,1%	100,0%
	delvis enig	Antal	0	1	2	2	2	7
		Forventet Antal	1,0	,7	1,6	2,2	1,3	7,0
		% af Der er meget larm og støj - indtryk	,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	100,0%
	stort set enig	Antal	1	0	0	0	1	2
		Forventet Antal	,3	,2	,5	,6	,4	2,0
		% af Der er meget larm og støj - indtryk	50,0%	,0%	,0%	,0%	50,0%	100,0%
	helt enig	Antal	0	0	0	1	0	1
		Forventet Antal	,1	,1	,2	,3	,2	1,0
		% af Der er meget larm og støj - indtryk	,0%	,0%	,0%	100,0%	,0%	100,0%
Total	Antal	7	5	11	15	9	47	
	Forventet Antal	7,0	5,0	11,0	15,0	9,0	47,0	
	% af Der er meget larm og støj - indtryk	14,9%	10,6%	23,4%	31,9%	19,1%	100,0%	

Umiddelbart skulle man tro, at dem der oplevede megen støj og larm, også var dem, der tillagde udsagnet størst betydning. Men hvis vi ser på tabellen, så er der en elev, der er helt enig i udsagnet, som samtidig mener, at det har stor betydning. Herudover er der to elever, som har tilkendegivet at de er stort set enige i udsagnet. Den ene tillægger udsagnet meget stor betydning, medens den anden ikke mener at udsagnet har betydning.

Der er i spørgsmål 32 spurgt ind til om eleverne oplever sundhedsmæssige problemer på skolen. Der er i nedenstående tabel trukket de besvarelser ud, som er kommet ind på dette spørgsmål. Der er ingen systematik i elevernes besvarelser, således man efterfølgende kan sige, at der og der er der sundhedsmæssige problemer. Overskolens cafe er nævnt et par gange på samme måde som sløjdlokalet.

### 32. Oplevelse af helbredsproblemer - hvor

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	31	64,6	64,6	64,6
?	1	2,1	2,1	66,7
Cafeen	2	4,2	4,2	70,8
det ved jeg ikk	1	2,1	2,1	72,9
for meget snak	1	2,1	2,1	75,0
Gymnastik	1	2,1	2,1	77,1
ingen steder	1	2,1	2,1	79,2
kemi/fysik	1	2,1	2,1	81,3
Klass,eury,sal	1	2,1	2,1	83,3
lidt pile flet	1	2,1	2,1	85,4
Nia	1	2,1	2,1	87,5
salen/gymnastik	1	2,1	2,1	89,6
Sløjd	1	2,1	2,1	91,7
Sløjt	2	4,2	4,2	95,8
smed/hånd/plast	1	2,1	2,1	97,9
Toiletterne	1	2,1	2,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Der er 10 af eleverne, som har gjort opmærksom på det helbredsproblem, de oplever på skolen. Det er 10 ud af de 12 i ovenstående skema, som har peget på sundhedsproblemet.

### 33. Har du gjort opmærksom på problemet

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid ja	10	20,8	27,0	27,0
Nej	27	56,3	73,0	100,0
Total	37	77,1	100,0	
Missing System	11	22,9		
Total	48	100,0		

## Det fysiske miljø

Der er meget stor forskel til oplevelsen af det fysiske miljø på skolen. Holdningerne til udsagnene varierer til at der er næsten 100 %'s enighed i udsagnene ned til godt en fjerdedel, som er enig. Det udsagn, hvor eleverne har markeret den største enighed, er, at der er tilpas lys i klasselokalerne. Herefter er det udsagnet vedrørende plads i klasselokalerne, og derefter udsyn og placering. De udsagn der har den laveste tilslutning handler om klasselokalerne er pæne og rene samt omkring temperaturen i lokalerne. Endvidere har næsten en tredjedel af eleverne tilkendegivet, at der altid eller meget ofte lugter indelukket og ubehageligt i klasselokalet. Derimod er der meget få, som bliver generet af solen i klasselokalet. I det følgende vil der blive givet nogle eksempler på resultaterne af undersøgelsen indenfor det fysiske miljø i klasseværelset.

Lysforholdene får den bedste vurdering af eleverne. Hele 95,7 % er ”helt enig” eller ”stort set enig” i at der er tilpas lys i klasselokalerne. Resten er delvist enig i dette udsagn.

#### 39a. Der er tilpas lys - indtryk

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	delvis enig	2	4,2	4,3	4,3
	stort set enig	12	25,0	25,5	29,8
	helt enig	33	68,8	70,2	100,0
	Total	47	97,9	100,0	
Missing	System	1	2,1		
Total		48	100,0		

I den anden ende er der ikke bedste vurdering af rengøringen i klasselokalet. Kun 27,1 % er ”helt enig” eller ”stort set enig” i udsagnet ”Vores klasselokaler er pænt og rent”. Næsten halvdelen af eleverne er delvist enige og knap 30 % er uenige i udsagnet. I nedenstående tabel ses resultatet af udsagnet.

#### 41a. Vores klasselokale er pænt og rent - indtryk

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	helt uenig	4	8,3	8,3	8,3
	lidt uenig	10	20,8	20,8	29,2
	delvis enig	21	43,8	43,8	72,9
	stort set enig	12	25,0	25,0	97,9
	helt enig	1	2,1	2,1	100,0
	Total	48	100,0	100,0	

Der er efterfølgende undersøgt, hvor stor betydning dette udsagn har for eleverne. Og her har knapt 60 givet udtryk for at det har ”meget stor eller stor betydning” for dem.

#### 41b. Vores klasselokale er pænt og rent - betydning

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	lille betyd.	5	10,4	10,9	10,9
	en vis betyd.	14	29,2	30,4	41,3
	stor betyd.	12	25,0	26,1	67,4
	meget stor betyd.	15	31,3	32,6	100,0
	Total	46	95,8	100,0	
Missing	System	2	4,2		
Total		48	100,0		

For at se om der er en sammenhæng mellem hvilken klasse, eleverne går i, og dem som ikke mener, at klasselokalet er rent og pænt er nedenstående tabel udarbejdet. Det fremgår af tabellen, at der

ikke er nogen umiddelbar sammenhæng mellem klassetilhørsforhold og vurderingen af rengøringen af klasselokalet.

**klasse \* Vores klasselokale er pænt og rent - indtryk**

			Vores klasselokale er pænt og rent - indtryk					
			helt uenig	lidt uenig	delvis enig	stort set enig	helt enig	Total
klasse 9	Antal		1	1	11	6	0	19
	Forventet Antal		1,6	4,0	8,3	4,8	,4	19,0
	% af klasse		5,3%	5,3%	57,9%	31,6%	,0%	100,0%
10	Antal		3	6	3	3	0	15
	Forventet Antal		1,3	3,1	6,6	3,8	,3	15,0
	% af klasse		20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	,0%	100,0%
11	Antal		0	1	5	1	1	8
	Forventet Antal		,7	1,7	3,5	2,0	,2	8,0
	% af klasse		,0%	12,5%	62,5%	12,5%	12,5%	100,0%
12	Antal		0	2	2	2	0	6
	Forventet Antal		,5	1,3	2,6	1,5	,1	6,0
	% af klasse		,0%	33,3%	33,3%	33,3%	,0%	100,0%
Total	Antal		4	10	21	12	1	48
	Forventet Antal		4,0	10,0	21,0	12,0	1,0	48,0
	% af klasse		8,3%	20,8%	43,8%	25,0%	2,1%	100,0%

Et andet forhold som heller ikke får den bedste vurdering er lugten i klasselokalet. Det er kun knapt 5 %, der svarer, at der aldrig lugter indelukket eller ubehageligt i klasselokalet. Til gengæld er der knapt 30,5 %, der oplever, at det sker ”altid” eller ”meget ofte”. I forhold til dette udsagn er der endog flere, som tillægger udsagnet ”meget stor” eller ”stor” betydning. Det er således knapt 70 %, der finder det af meget stor eller stor betydning. I 11. og 12. klasse er der kun en elev, som oplever, at det lugter ubehageligt og indelukket i klassen. Det kan skyldes alderen, eller det faktum, at der er meget få elever i disse to klasser, og der derfor er mindre risiko for lugtgener.

**klasse \* Hvor ofte lugter der ubehageligt - indtryk**

			Hvor ofte lugter der ubehageligt - indtryk					Total
			aldrig	sjældent	En gang i mellem	Meget ofte	Altid	
klasse 9	Antal		0	6	7	5	1	19
	Forventet Antal		,8	5,5	7,1	4,4	1,2	19,0
	% af klasse		,0%	31,6%	36,8%	26,3%	5,3%	100,0%
10	Antal		1	4	3	5	2	15
	Forventet Antal		,6	4,4	5,6	3,4	,9	15,0
	% af klasse		6,7%	26,7%	20,0%	33,3%	13,3%	100,0%
11	Antal		0	3	4	1	0	8
	Forventet Antal		,3	2,3	3,0	1,8	,5	8,0
	% af klasse		,0%	37,5%	50,0%	12,5%	,0%	100,0%
12	Antal		1	1	4	0	0	6
	Forventet Antal		,3	1,8	2,3	1,4	,4	6,0
	% af klasse		16,7%	16,7%	66,7%	,0%	,0%	100,0%
Total	Antal		2	14	18	11	3	48
	Forventet Antal		2,0	14,0	18,0	11,0	3,0	48,0
	% af klasse		4,2%	29,2%	37,5%	22,9%	6,3%	100,0%

Temperaturen i klasselokalet er også væsentlig for eleverne knapt 80 % af eleverne giver udtryk for at den har ”meget stor” eller ”stor” betydning. Det er dog kun godt 40 %, som giver udtryk for, at der som regel er en rar temperatur i klasselokalet.

**37a. Der er en rar temperatur i klassen - indtryk**

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	lidt uenig	11	22,9	23,4	23,4
	delvis enig	17	35,4	36,2	59,6
	stort set enig	11	22,9	23,4	83,0
	helt enig	8	16,7	17,0	100,0
	Total	47	97,9	100,0	
Missing	System	1	2,1		
Total		48	100,0		

I nedenstående tabel ses det, hvorledes sammenhængen er mellem klassetilhørsforhold og vurdering af temperaturen. Det ses, at 9. klasserne er mere enige i udsagnet, mens 10. og 12. er mere uenige i udsagnet. Det betyder, at 9. klasserne i højere grad end de øvrige klasser oplever en rar temperatur i deres klasselokale. Medens 10. og 12. klasserne ikke har det samme indtryk.

**klasse \* Der er en rar temperatur i klassen - indtryk**

			Der er en rar temperatur i klassen – indtryk				
			lidt uenig	delvis enig	stort set enig	Helt enig	Total
klasse 9	Antal		2	5	5	6	18
	Forventet Antal		4,2	6,5	4,2	3,1	18,0
	% af klasse		11,1%	27,8%	27,8%	33,3%	100,0%
10	Antal		7	5	1	2	15
	Forventet Antal		3,5	5,4	3,5	2,6	15,0
	% af klasse		46,7%	33,3%	6,7%	13,3%	100,0%
11	Antal		0	4	4	0	8
	Forventet Antal		1,9	2,9	1,9	1,4	8,0
	% af klasse		,0%	50,0%	50,0%	,0%	100,0%
12	Antal		2	3	1	0	6
	Forventet Antal		1,4	2,2	1,4	1,0	6,0
	% af klasse		33,3%	50,0%	16,7%	,0%	100,0%
Total	Antal		11	17	11	8	47
	Forventet Antal		11,0	17,0	11,0	8,0	47,0
	% af klasse		23,4%	36,2%	23,4%	17,0%	100,0%

## Det øvrige fysiske miljø på skolen

I det følgende skal der fokus på de øvrige dele af det fysiske miljø på skolen. Det drejer sig om faglokaler, toiletter, udendørs arealer og en generel holdning til skolens udseende og vedligeholdelsesniveau. Umiddelbart er der et resultat, som påkalder sig opmærksomhed, og det er elevernes vurdering af skolens toiletter. Her er kun lige godt en tredjedel af eleverne enige i, at skolens toiletter er pæne og rene. Til gengæld er godt en fjerdedel lidt eller helt uenige i udsagnet. Heller ikke gymnastiksalen får så gode vurderinger som de øvrige faglokaler, der typisk ligger på 80 – 90 enighed i, at de fungerer godt. I forhold til gymnastiksalen er niveauet på godt 60 %, der er enige i, at der er en god gymnastiksal. Eleverne finder, at skolen generelt har et pænt udseende, men de er ikke så imponerede af gang- og udendørsarealerne. Her er kun omkring 50 % enige i, at arealerne er spændende og pæne. Godt en femtedel af eleverne savner flere grønne planter på skolen.

Som nævnt er skolens toiletter et af de områder, hvor der er størst kritik af rengøringsniveauet m.m. På samme tid vurderer eleverne området til at have en meget stor betydning – godt 80 % vurderer emnet til at have ”meget stor” eller ”stor” betydning. I nedenstående tabel kan tallene vedrørende udsagnet ses.

**44a. Skolens toiletter er pæne og rene - indtryk**

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	helt uenig	5	10,4	10,4	10,4
	lidt uenig	8	16,7	16,7	27,1
	delvis enig	18	37,5	37,5	64,6
	stort set enig	16	33,3	33,3	97,9
	helt enig	1	2,1	2,1	100,0
	Total		48	100,0	100,0

**44b. Skolens toiletter er pæne og rene - betydning**

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	lille betyd.	1	2,1	2,2	2,2
	en vis betyd.	7	14,6	15,2	17,4
	stor betyd.	16	33,3	34,8	52,2
	meget stor betyd.	22	45,8	47,8	100,0
	Total		46	95,8	100,0
Missing	System	2	4,2		
Total		48	100,0		

For at se, om dem, der har vurderet toiletstandarden lavt, også er dem, som tildeler det stor betydning sammenholdes disse to udsagn i en nedenstående tabel. Det fremgår af tabellen, at af dem, som er helt uenige i at skolens toiletter er pæne og rene, vurderer alle, at det har stor betydning.

**Skolens toiletter er pæne og rene - indtryk \* Skolens toiletter er pæne og rene - betydning**

			Skolens toiletter er pæne og rene - betydning				Total
			lille betyd.	en vis betyd.	stor betyd.	meget stor betyd.	
Skolens toiletter er pæne og rene - indtryk	helt uenig	Antal	0	0	0	5	5
		Forventet Antal	,1	,8	1,7	2,4	5,0
		% af Skolens toiletter er pæne og rene - indtryk	,0%	,0%	,0%	100,0%	100,0%
	lidt uenig	Antal	0	3	3	2	8
		Forventet Antal	,2	1,2	2,8	3,8	8,0
		% af Skolens toiletter er pæne og rene - indtryk	,0%	37,5%	37,5%	25,0%	100,0%
	delvis enig	Antal	0	2	8	7	17
		Forventet Antal	,4	2,6	5,9	8,1	17,0
		% af Skolens toiletter er pæne og rene - indtryk	,0%	11,8%	47,1%	41,2%	100,0%
	stort set enig	Antal	1	2	5	8	16
		Forventet Antal	,3	2,4	5,6	7,7	16,0
		% af Skolens toiletter er pæne og rene - indtryk	6,3%	12,5%	31,3%	50,0%	100,0%
Total	Antal	1	7	16	22	46	
	Forventet Antal	1,0	7,0	16,0	22,0	46,0	
	% af Skolens toiletter er pæne og rene - indtryk	2,2%	15,2%	34,8%	47,8%	100,0%	

I forhold til vurderingen af køkkenet, så vurderes det til at fungerer fint af godt 90 %. Det fremgår af nedenstående tabel. Det er det område, som får den bedste vurdering af eleverne.

**46a. Vores køkken fungerer godt - indtryk**

	Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid delvis enig	4	8,3	8,3	8,3
stort set enig	17	35,4	35,4	43,8
helt enig	27	56,3	56,3	100,0
Total	48	100,0	100,0	

I forhold til gymnastiksalen (eller salen) så er vurderingen ikke så positiv. Der er kun godt 60 %, der er ”helt” eller ”stort set” enig i, at ”vi har en god gymnastiksal”. Det er noget lavere vurderinger af gymnastiksalen i forhold til de andre faglokaler, som typisk ligger på et niveau omkring 80-90 %. Eleverne har til gengæld vurderet betydningen af gymnastiksalen til at være forholdsvis høj, nemlig 80 % har vurderet, at det er ”meget stor” eller ”stor” betydning, at gymnastiksalen er god.

#### 45a. Vi har en god gymnastiksal - indtryk

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	helt uenig	3	6,3	6,3	6,3
	lidt uenig	4	8,3	8,3	14,6
	delvis enig	12	25,0	25,0	39,6
	stort set enig	15	31,3	31,3	70,8
	helt enig	14	29,2	29,2	100,0
	Total		48	100,0	100,0

Elevernes generelle vurdering af skolens udseende er positiv. Næsten 90 % vurderer, at skolen har et pænt udseende, og godt 80 % vurderer at det er vigtigt for dem, at skolen har et pænt udseende.

#### 49a. Vores skole har et pænt udseende - indtryk

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	delvis enig	6	12,5	12,5	12,5
	stort set enig	17	35,4	35,4	47,9
	helt enig	25	52,1	52,1	100,0
	Total	48	100,0	100,0	

Derimod er de mere konkrete vurderinger af gangarealerne og udendørs områderne ikke så positive. Som eksempel kan udendørsarealerne trækkes frem. Her er det kun godt 50 % der finder, at udendørsarealerne er spændende. Eleverne tillægger dog ikke dette emne så stor betydning. Kun 60 % vurderer, at dette udsagn har ”meget stor” eller ”stor” betydning.

#### 51a. Der er spændende udendørs områder - indtryk

		Antal	Procent	Valid Procent	Akkumuleret Procent
Valid	helt uenig	1	2,1	2,1	2,1
	lidt uenig	7	14,6	14,6	16,7
	delvis enig	15	31,3	31,3	47,9
	stort set enig	15	31,3	31,3	79,2
	helt enig	10	20,8	20,8	100,0
	Total		48	100,0	100,0

Udsagnet holdes i nedenstående tabel op i mod elevernes klassetilhørsforhold. Umiddelbart ser det ud til at 10. klasserne oplever udendørsarealerne mere spændende end de øvrige klasser, men det kan være statistiske tilfældigheder, der spiller ind.

klasse \* Der er spændende udendørs områder - indtryk

			Der er spændende udendørs områder - indtryk					Total
			helt uenig	lidt uenig	delvis enig	stort set enig	helt enig	
klasse 9	Antal	1	2	6	7	3	19	
	Forventet Antal	,4	2,8	5,9	5,9	4,0	19,0	
	% af klasse	5,3%	10,5%	31,6%	36,8%	15,8%	100,0%	
10	Antal	0	1	4	5	5	15	
	Forventet Antal	,3	2,2	4,7	4,7	3,1	15,0	
	% af klasse	,0%	6,7%	26,7%	33,3%	33,3%	100,0%	
11	Antal	0	2	4	1	1	8	
	Forventet Antal	,2	1,2	2,5	2,5	1,7	8,0	
	% af klasse	,0%	25,0%	50,0%	12,5%	12,5%	100,0%	
12	Antal	0	2	1	2	1	6	
	Forventet Antal	,1	,9	1,9	1,9	1,3	6,0	
	% af klasse	,0%	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	100,0%	
Total	Antal	1	7	15	15	10	48	
	Forventet Antal	1,0	7,0	15,0	15,0	10,0	48,0	
	% af klasse	2,1%	14,6%	31,3%	31,3%	20,8%	100,0%	